



SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN

COLEGIO EL JAZMÍN I. E. D. JORNADA MAÑANA Y TARDE
Resolución No 1297 del 16 de julio de 2013
"Construyendo con tecnología y convivencia un proyecto de vida"
NIT. 830019043-1 DANE: 11100112530
Preescolar, Básica y Media. Email: cedeljazmin16@educacionbogota.edu.co



Bogotá, marzo 25 de 2020
Estimados padres, cordial saludo.

Este es el material propuesto desde Inclusión Educativa para la segunda semana de contención comprendida entre el 24 y 27 de marzo.

La propuesta planteada, incluye actividad de pedagogía lúdica (aprender jugando) y apoyados en principios de PNL (Programación Neuro Lingüista) donde se trabaja con afecto, respeto y tolerancia, utilizando siempre un lenguaje corporal, gestual y oral, que permitan al niño (a) disfrutar del momento que comparte con sus padres o cuidadores, evitando juicios de censura o descalificativos en sus habilidades, reconociendo sus éxitos y con afecto corrigiendo sus desaciertos sin hacer énfasis en ellos.

Si no puede imprimir el material, por favor trabájelo en el computador y registre en el cuaderno de apoyo, estas actividades se revisarán cuando retomemos las clases presenciales.

Fraternalmente

Luz Adriana Torres A
D.A.P PcD

Vamos a contar, hacia adelante y hacia atrás. Completa los ejercicios.

Cuenta **hacia delante** desde el 49.
49, , , ,

Cuenta **hacia atrás** desde el 77.
77, , , , ,

Cuenta **hacia atrás** desde el 25.
25, , , , ,

Completa las series

_____ 50 _____

_____ 65 _____

_____ 78 _____

_____ 89 _____

En la siguiente tabla están los números de 1 hasta 100. Sigue la instrucción.

Con rojo marca el número 5 veces mayor que: 5, 15, 25,35,45,55,65,75,85,95.

Escríbelos en la siguiente recta _____

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

Los números de la recta son los que forman la serie de 10 en 10. Trata de aprenderlos. Juega con mamá, a ordenar números de 10 en 10. Usa tarjetas de números.

Estos números se desordenaron; 30, 40, 10, 20, 60, 90, 100, 80, 50, 70, por favor escríbelos en la recta del mayor al menor.

Ahora ordénalos del menor al mayor

En la siguiente tabla están los números de 1 hasta 100. Sigue la instrucción.

Con azul marca el número que sigue al 1, salta un número y marca el siguiente, es el cuatro verdad?, sigue saltando un número y marca el que sigue. Mamá vamos a marcar los números pares haciendo la serie del 2.

Escríbelos en la siguiente recta _____

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

Los números de la recta son los que forman la serie del 2 en 2. Trata de aprenderlos. Juega con mamá, a ordenar números de 2 en 2, Usa tarjetas de números.

Estos números se desordenaron; 100, 98, 94, 92, 96, 88, 86, 84, 82, 74, 78, 76, 72, 68, 62, 64, 66, 58, 56, 52, 54, 48, 42, 44, 46, 30, 40, 10, 20, 38, 34, 32, 36, 26, 28, 24, 22, 12, 60, 90, 6, 8, 80, 50, 2, 70, por favor escríbelos en la recta del mayor al menor

Ahora ordénalos del menor al mayor

Esta es la serie del dos practica con mamá para aprenderla.

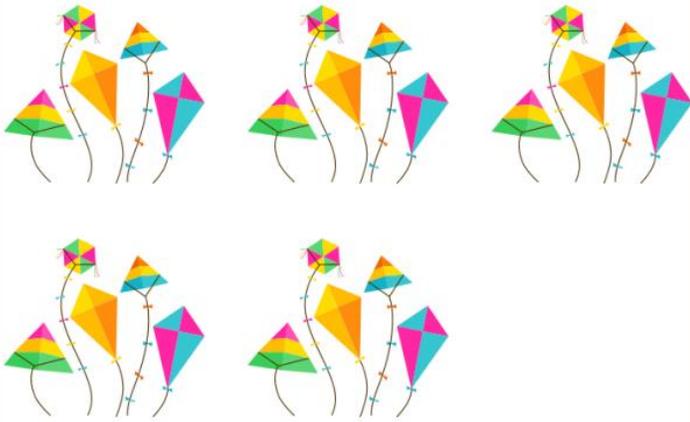
Cuenta rápido usando las series del 10, 5 y 2.

Cuenta los rollos de canela de 10 en 10.



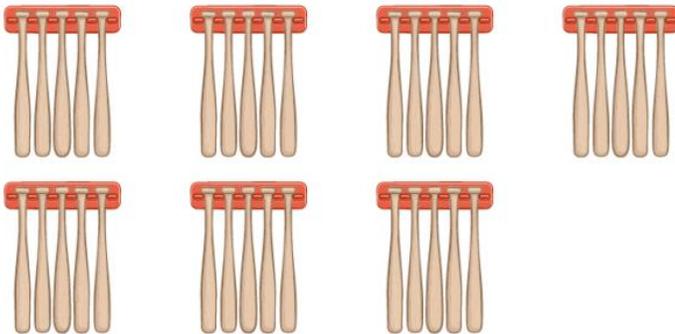
¿Cuántos rollos de canela hay?

Cuenta las cometas de 5 en 5.



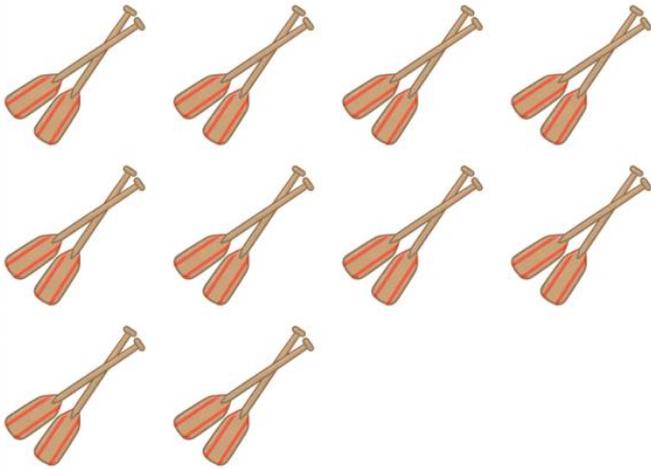
¿Cuántas cometas hay?

Cuenta las bates de béisbol de 5 en 5.



¿Cuántas bates de béisbol hay?

Cuenta los remos de 2 en 2.



¿Cuántos remos hay?

Ejercicio práctico: Mamita por favor agrupa material (granos, tapas, cuentas, colores, palitos) en grupitos de a dos sobre la mesa y pide a tu hijo(a) que cuente de dos en dos para ver cuantos hay, en otra oportunidad repite con grupitos de cinco en cinco y luego de diez en diez, para que se haga la práctica y mecanización.

Como viste, en las series hay números que son mayores que otros, o menores que otros o iguales a otros.

Encierra en un círculo verde el número mayor

5 12 27 38

65 43 86 94

Encierra en cuadrado morado el número menor

36 82 76 12

48 91 57 33

Podemos hacerlo con símbolos matemáticos uno se llama Mayor que _____ y otro Menor que _____.

Papá escribe con color verde los símbolos en las líneas.

Lee con atención y soluciona las actividades siguientes.

¿Qué palabras hacen que esta expresión sea correcta?

76 ____ 77.

es mayor que

es menor que

es igual a

¿Qué signo hace que esta expresión sea correcta?

90 ? 73

>

<

=

¿Qué signo hace que esta expresión sea correcta?

23 ? 64

>

<

=

¿Qué signo hace que esta expresión sea correcta?

37 ? 17

>

<

=

A jugar con la mente, presta atención. Identifica que figura debes hacer para completar la serie.

Usa las formas para seguir el patrón.



Usa las formas para completar el patrón.



Usa las formas para seguir el patrón.



Usa las formas para seguir el patrón.

