
	<b>COLEGIO EL JAZMIN I.E.D</b>	
ÁREA: CIENCIAS NATURALES	DOCENTE: Lindsay Castañeda Ruiz	<b>OCTAVO</b>
Tema: TAREAS CIENCIAS Y PRAE		PRIMER PERIODO

**Tarea PRAE # 2 DIA SIN CARRO**

El día 1 de febrero, la alcaldía de Bogotá se llevó a cabo el primer día sin carro. Teniendo en cuenta esta noticia, desarrolle la siguiente actividad

1. Escribir en 10 renglones su opinión sobre la utilidad de esta medida para mejorar las condiciones ambientales de la ciudad.
2. Consultar sobre los principales desechos que expulsan los carros, buses, camiones, Transmilenio, motos y que son arrojados al aire.
3. En un párrafo de 10 renglones explique cómo estas sustancias pueden afectar a la salud y el medio ambiente
4. Elabore un dibujo con colores y bien estructurado teniendo en cuenta los puntos anteriores
5. Escriba 5 consejos que se deben tener en cuenta a la hora de cuidar la salud y el ambiente en términos de la calidad del aire.

**Tarea PRAE # 3 AGRICULTURA URBANA**

1. ¿Averiguar que es agricultura?
2. En un párrafo de 10 renglones, escribir cuales fueron las primeras técnicas de siembra que utilizo el ser humano para hacer los primeros cultivos
3. ¿Cuáles fueron los primeros productos que el hombre antiguo cosecho?  
¿Qué es agricultura urbana?
4. Hacer un dibujo sobre agricultura urbana

**EL SISTEMA NERVIOSO EN EL SER HUMANO**

**Pag 183 – laboratorio #1**

Realiza las siguientes pruebas junto con otro compañero o compañera: Siéntate en una silla de la manera que las piernas queden descolgadas tu pareja te golpeará con el martillo en la región debajo de la rótula. Observa la pupila de tu pareja y posteriormente ilumínale los ojos con una linterna, verifica los cambios. Escribe tus observaciones en el cuaderno para compartirlas con los demás.

**Pag 184**

Revisa el gráfico y establece las funciones que son comunes a los dos hemisferios e igualmente las que son diferentes. Elabora un escrito sobre el porqué crees que el cerebro es tan selectivo para controlar una determinada función como el movimiento de las manos, o el movimiento de la cabeza, el lenguaje o la deglución entre otros y qué ventajas tiene para el cuerpo esta situación.

**Pag 185**

Indaga por los alfabetos que utilizan los sordo mudos con una mano y con dos manos. Intenta aprender algunos movimientos para expresar una determinada palabra.

A continuación, se presenta un cuadro sobre algunas de las acciones donde actúan las dos partes del sistema nervioso autónomo. ¿Qué ventajas crees que trae para un ser humano y para un animal el hecho de que el sistema nervioso autónomo tenga estos mecanismos de regulación? Escribe en el cuaderno tus respuestas

Órgano	Sistema simpático	Sistema parasimpático
Ojo (iris)	Dilata las pupilas	Contrae las pupilas
Glándulas salivales	Inhibe la salivación	Incrementa la salivación
Corazón	Aumenta el ritmo cardíaco	Disminuye el ritmo cardíaco
Sistema digestivo	Disminuye la actividad digestiva	Estimula la actividad digestiva

**Pag 186**

- 1 ¿Por qué cuando una persona sufre un accidente y se afectan zonas de la columna vertebral, se pierde el control de las extremidades inferiores y el manejo de esfínteres?
2. Piensa en diferentes acciones que realiza el cuerpo, y clasifícalas según sean acciones voluntarias e involuntarias, consígnalas en una tabla como la siguiente; ejemplo: la acción de la mano para cambiar la página del libro es un acto voluntario.
3. Investiga sobre algún avance científico que tenga que ver con el sistema nervioso.
4. Elabora un escrito sobre el siguiente cuestionamiento: ¿Qué consecuencias trae para un grupo de personas el hecho de que algunos de sus miembros tengan problemas relacionados con el funcionamiento de su sistema nervioso?
5. Piensa por un momento en los estímulos que provienen del exterior y haz una lista de cuáles de ellos pueden afectar significativamente el funcionamiento del sistema nervioso.