
	COLEGIO EL JAZMIN I.E.D	
ÁREA: CIENCIAS NATURALES	DOCENTE: Lindsay Castañeda Ruiz	OCTAVO
Tema: TAREAS PRAE 1 PERIODO		Guía:

PRIMER PERIODO

Tarea PRAE # 1 EMERGENCIA AMBIENTAL

1. Teniendo en cuenta la emergencia ambiental que está pasando en Bogotá en este momento, consultar una noticia actual sobre esta temática y escribir con sus palabras un resumen de los renglones donde expliquen la noticia
2. Teniendo en cuenta la noticia, escribir 5 consejos para el cuidado de la salud y el ambiente
3. Hacer un dibujo alusivo que escenifique la noticia consultada

Tarea PRAE # 2 DIA SIN CARRO

El día 1 de febrero, la alcaldía de Bogotá se llevó a cabo el primer día sin carro. Teniendo en cuenta esta noticia, desarrolle la siguiente actividad

1. Escribir en 10 renglones su opinión sobre la utilidad de esta medida para mejorar las condiciones ambientales de la ciudad.
2. Consultar sobre los principales desechos que expulsan los carros, buses, camiones, Transmilenio, motos y que son arrojados al aire.
3. En un párrafo de 10 renglones explique cómo estas sustancias pueden afectar a la salud y el medio ambiente
4. Elabore un dibujo con colores y bien estructurado teniendo en cuenta los puntos anteriores
5. Escriba 5 consejos que se deben tener en cuenta a la hora de cuidar la salud y el ambiente en términos de la calidad del aire.

Tarea PRAE # 3 AGRICULTURA URBANA

1. ¿Averiguar que es agricultura?
2. En un párrafo de 10 renglones, escribir cuales fueron las primeras técnicas de siembra que utilizo el ser humano para hacer los primeros cultivos
3. ¿Cuáles fueron los primeros productos que el hombre antiguo cosecho?
¿Qué es agricultura urbana?
4. Hacer un dibujo sobre agricultura urbana

SEGUNDO PERIODO

Tarea PRAE # 4 AGRICULTURA URBANA 2 – hoja de vida de productos

Teniendo en cuenta la tarea Prae # 6, hacer la hoja de vida de 6 productos que se cosechan en la sabana de Bogotá, siguiendo el formato de hoja de vida y el ejemplo

Nota: El material bibliográfico para hacer esta tarea se encuentra publicado en la página del colegio

Ejemplo

Planta	Manzano
Nombre común: Manzana	
Nombre científico: Malus pumila Mill.	
Pertenece a la familia: Rosaceae	
Características básicas:	El árbol alcanza los 10 m de altura. Se propaga por esquejes, se adapta en suelos franco-arcillosos, poco susceptible a altos niveles de humedad
USOS: Puede ser: Medicinal, condimentario, aromático, comestible.	MEDICINALES: Antihelmíntico. Presentan un ligero efecto laxante, se usan sus frutos en trozos para el insomnio 20, 45. COMESTIBLES: Los frutos se comen crudos, en jugos, mermeladas, dulces y en pastelería.
Valor nutricional	Por su contenido de fibra contribuye a regular el estreñimiento. Contiene flavonoides que tiene propiedades antioxidantes, modula la función inmunitaria, tiene propiedades antidiabéticas (limita la absorción de glucosa). Contiene vitamina C 4
Se puede preparar en:	Los frutos se comen crudos, en jugos, mermeladas, dulces y en pastelería

Formato limpio

Planta	
Nombre común:	
Nombre científico:	
Pertenece a la familia:	
Características básicas:	
USOS: Puede ser: Medicinal, condimentario, aromático, comestible	
Valor nutricional	
Se puede preparar en:	

Tarea PRAE # 5 RECURSOS NATURALES

Responde las siguientes preguntas

¿Que son los recursos naturales?

¿Que son los recursos renovables? Escribe la definición y has un dibujo con los principales recursos renovables

¿Que son los recursos no renovables? Escribe la definición y has un dibujo con los principales recursos no renovables

¿Que son las materias primas?

Escribe las diferencias entre materia prima natural y materia prima artificial. Elabora 3 dibujos de cada uno de ellos

Tarea PRAE # 6 DESARROLLO SOSTENIBLE

Responde las siguientes preguntas

Explica el concepto: EL uso sostenible

Teniendo en cuenta la siguiente información

recursos	Uso no sostenible	Uso sostenible
Ecosistemas	Contaminación, alteración del flujo de energía, deterioro del ecosistema, agotamiento de lo que allí se encuentra	Protección, prohibición de la caza, baja alteración del ecosistema
Suelo	Aplicación de fertilizantes, plaguicidas, monocultivos, deforestación, etc.	Aplicación de abonos orgánicos, reforestación, rotación de cultivos.

Amplia la tabla con otros recursos naturales como lo son: agua, aire, fauna en general, flora en general, gas, petróleo, carbón, metales en general.

TERCER PERIODO

Tarea PRAE # 7 PROBLEMAS AMBIENTALES DE LAS REGIONES DE COLOMBIA

Teniendo en cuenta lo consultado frente a los recursos naturales y el uso sostenible, responde las siguientes preguntas

1. Explica el concepto de contaminación

2. Completa la siguiente tabla teniendo en cuenta tus conocimientos:

	Definición	Acciones que tus haces para minimizar la contaminación
Contaminación del suelo por basura		
Contaminación del agua por basura		
Contaminación auditiva por ruido		
Contaminación del aire por humo		

3. Realiza un dibujo de cada uno de los tipos de contaminación de la tabla

TAREA PRAE # 8 REGIONES DE COLOMBIA

- Escribe un resumen con las características ambientales y ubicación de las siguientes regiones de Colombia: Región Andina, región Caribe, región pacífica, región de la Orinoquia, región de la amazonia.
- Elabora un dibujo por cada una de las regiones de Colombia: Región Andina, región Caribe, región pacífica, región de la Orinoquia, región de la amazonia
- En un mapa colorea cada una de la ubicación de las regiones de Colombia: Región Andina, región Caribe, región pacífica, región de la Orinoquia, región de la amazonia

Tarea PRAE # 9. ESPECIES EMBLEMATICAS DE LAS REGIONES DE COLOMBIA

Completa la siguiente tabla de las principales especies vegetales y animales de las regiones de Colombia.

	Especies animales	Especies vegetales
Región Caribe		
Región Andina		
Región Pacífica		
Región de la Orinoquia		
Región de la amazonia		

Elabora un dibujo de tres especies animales y tres especies vegetales de cada una de las regiones de Colombia (En total son 30 figuras. 15 de especies vegetales y 15 de especies animales).